

高雄市立小港醫院(委託財團法人高雄醫學大學經營)

114 學年度 小兒科實習醫學生教學訓練計劃書

教學計畫內容

頁次

壹、訓練科室簡介	.....	2
	...	
貳、訓練目標	.....	3
	...	
參、 <u>核心</u> 課程/核心臨床學習經驗	.....	4
	...	
肆、教學師資	.....	5
	...	
伍、教學資源	.....	5
	...	
陸、訓練課程與訓練方式	.....	8
	...	
柒、醫療不良事件處理	.....	11
	...	
捌、考評機制	.....	13
	...	
玖、針對學習不佳學生之具體可行之補強方案	.....	14
	...	
拾、參考書目	.....	15
	...	
拾壹、附件	.....	16
	...	

9805/10111/10204/10305/10308/10405/10506/10605/10610/10708/10805/10810/11112/11210/11304/11403 修

## 壹、訓練科室簡介

市立小港醫院小兒科在民國八十七年十月二十六日正式成立。成立初期開放門診，急診及嬰兒室業務。小兒科病房於八十八年一月七日正式啟用，新生兒中重度病房(CNU)於八十九年一月正式啟用。提供小港地區，以至小港以南高屏地區各鄉鎮小朋友完善的醫療服務。並希望在與母院--高雄醫學大學附設中和紀念醫院相互交流支援下，從事臨床與基礎醫學研究，培訓優良臨床醫師，發展自我特色，成為兼具醫療服務，研究與教學的重鎮。

本科編制主治醫師五位，總醫師一位，住院醫師兩位，病房範圍包括小兒科病房、新生兒中重度病房與嬰兒室，提供南高雄地區良好的小兒科醫療與教學訓練。此外，本科將成立南高雄地區唯一新生兒暨兒童加護病房並辦理兒童急重症相關學術研討會，提升南高雄地區兒童及新生兒照護的醫療品質與能力，並結合區域內婦兒科相關醫療院所，建立地區合作醫院及診所之後送機制。

## 貳、學習目標

醫學系及後醫系實習醫學生在本科教育目標皆為學習兒科常見病態或疾病、生長發育及預防醫學知識與熟悉兒科各項檢驗、診斷及判讀處理之技巧.使實習醫學生在實習結束後具備處理兒科一般疾病之基本能力。

本醫院冀望經由小兒科之訓練，使實習醫學生具有下列能力：

### 一、本院兒科學習目標:

- 1、 良好的問診、理學檢查和全人觀察
- 2、 加強執行與判讀檢驗數據判讀之能力，如胸部 X 光、小兒心電圖、一般血液、尿液、CT、MRI 之判讀。
- 3、 協助各種基本的侵襲性檢查與治療之操作及其操作流程及適應症。
- 4、 學習對病情有獨立思考、邏輯判斷、分析與處理的能力。
- 5、 建立良好及有建設性的病歷繕寫方式。
- 6、 對病人醫療問題以外之心理、社會、倫理法律問題之剖析及處理能力。
- 7、 兒科見習醫學生應具備全人醫療及以病人為中心之理念與態度。改善兒科實習醫學生訓練環境，提昇實習醫學生訓練品質及醫療水準，並落實兒科實習醫學生訓練，使訓練出來的兒科實習醫學生能夠符合時代需求，提供以病人為中心的全人醫療。

### 二、醫學院：培養深具專業素質、關懷鄉土、服務社會、宏觀視野之醫療人才。

### 三、醫學系教育目的：融新匯舊、接軌國際、跨域學習、培育良醫。

### 四、後醫學系教育目的：培養深具尊重生命、人文關懷、專業素養之醫療人才。

## 參、核心課程 / 核心臨床學習經驗

### 一、症狀

- 發燒
- 黃疸
- 嘔吐
- 腹瀉
- 抽搐
- 咳嗽
- 呼吸急促
- 上呼吸道感染之相關症狀

### 二、疾病

- 急性咽喉炎
- 急性扁桃腺炎
- 肺炎
- 肝炎
- 感染性腸炎或急性腸胃炎
- 氣喘
- 手足口病
- 疱疹性咽峽炎
- 急性腹痛
- 泌尿道感染
- 中樞神經感染
- 熱性痙攣

### 三、檢查或檢驗判讀

- 心電圖
- 胸部 X 光
- 腹部 X 光
- 一般血液及生化檢驗結果判讀

## 肆、教學師資

本科現有專任主治醫師五名 (洪志興副院長、吳晃維主任、李威德醫師、王建華醫師、李笙平醫師)，另外還有高醫母院支援的兼任主治醫師六名 (施相宏醫師、蕭惠彬醫師、林龍昌醫師、王晨華醫師、劉怡慶醫師、鐘浩瑋醫師)。病房分為兒科病房、新生兒中重度病房 (CNU) 及嬰兒室。兒科病房位於 7B，新生兒中重度病房及嬰兒室則位於 7A 及 4N。空間寬敞、設備齊全，可為實習醫學生之良好實習環境。實習醫學生可於病房及門診學習兒科常見疾病之臨床處理。

專任主治醫師	兒專字號	兒科次專科醫師證書字號	部定教職
洪志興	002235	中免專醫字第 259 號	教授
吳晃維	003741	中心專醫字第 046 號	
李威德	002832	新生兒專醫字第 364 號	
王建華	003496	兒神專字第 157 號	
李笙平	005100	兒神專字第 267 號	

## 伍、教學資源

小港醫院是南高雄地區重要的區域級教學醫院，我們結合了社區醫院的在地性與方便性，並提供醫學中心級的教學師資與訓練資源。在訓練課程中，我們著重從嬰兒室、新生兒中重度病房、以至兒童一般病房的實習，讓學生可以接觸並實地認識嬰幼兒的正常身體及發展如何評估，並進一步學習各種幼兒與兒童時期的常見疾病。在門住診實習部份，除了教學門住診之外，定期舉辦各種討論會、EBM 及文獻選讀，更特別安排新生兒身體檢查、健兒門診、發展遲緩聯合評估門診、兒童心理衡鑑、心臟及腹部腦部超音波等各項重點式學習課程，使學生可以學習到兒童健康問題的完整性，符合世界衛生組織所揭曉的『physical、mental、and social well-being』！

在輔助學習資源方面，兒科醫局備有小兒科教科書 Nelson Textbook of Pediatrics 一冊專供實習醫學生查閱，圖書室藏書過百冊，每年採購新版教科書供實習醫學生借閱。圖書館電子館藏資源中有 UpToDate 臨床醫學主題評論資料庫、Cochrane Library、實証醫學資料庫、MICROMEDEX(r) Healthcare Series 醫療照護系列資料庫、MEDLINE 全科性醫藥學文獻資料庫等實証醫學資料庫免費提供查詢。

本院小兒科之訓練場所包括：

- 1、小兒科病房 (門診大樓七樓)：本醫院之小兒科病房為 7B 病房，該病房設有 30 床之住院病床。
- 2、新生兒中重度病房 (門診大樓七樓)：新生兒中重度病房主要診治對象為 4 個月以下之新生兒及嬰兒，可以讓實習醫學生了解新生兒常見之疾患如黃疸、細支氣管炎、腸胃炎等，並學習早產兒之照護。該病房設有 10 床之住院病床。

- 3、 嬰兒室 (急重症大樓 4 樓)：學習新生兒之評估，包括身體檢查、神經學檢查及懷孕週數評估。  
該病房設有 15 床之住院病床。
- 4、 門診 (門診大樓二樓)：包括教學門診、健兒門診、一般門診及兒童發展聯合評估門診。
- 5、 超音波教學 (門診大樓二樓)：包括腦部超音波、心臟超音波及腹部超音波。
- 6、 兒童心理衡鑑 (門診大樓二樓)：包括發展遲緩、過動症及自閉症等之檢查。
- 7、 另有各種醫學訓練設施包含：臨床技能訓練室、圖書室、BIF 實驗室及討論室等，以上設施使所有教育訓練更完整，實習醫學生可以充分利用教學設施做有效率地學習。

## 陸、訓練課程與訓練方式

### 一、訓練課程

實習醫學生在主治醫師指導下照護病人、參與晨會、各種討論會、病房迴診及門診，學習各種訓練課程、臨床技巧、臨床路徑、診斷治療要領，尤其是注重思考邏輯的訓練，以期將來能獨當一面，深入探討小兒科疾病。實習醫學生實習時間為二週。其診治的對象包含有：肺炎、感染性腸炎、腦膜炎、尿路感染、頭痛、癲癇、發展遲緩、貧血等兒科疾患。

另外，見習醫學生亦需跟著主治醫師學習如何照顧病人，在主治醫師協助下，應用平日所學處理病人的問題。其訓練之內容安排有：

1. 小兒心電圖判讀。
2. 胸腹部 X 光、上下消化道 X 光、腦部電腦斷層掃瞄、磁振攝影等影像學之判讀。
3. 常規尿液及血液檢驗之判讀。
4. 腹部超音波檢查之實習，以熟悉超音波掃瞄下腹部各器官之解剖構造及病變特徵。
5. 心臟超音波之實習，熟悉心臟之解剖構造及功能。
6. 臨床技能，包含病史詢問及身體檢查、小兒插管、鼻胃管置入模型演練、靜脈注射、小兒腰椎穿刺檢查之模型演練

### 二、訓練方式

#### 1. 床邊教學

主治醫師每天帶領實習醫學生查房並作實地臨床教學把書本或文獻上所學，實際應用於病人。

#### 2. 學術活動

在訓練過程中儘量以實習醫學生為主體，由實習醫學生負責各種學術會議之報告，主治醫師則是輔助的角色，使實習醫學生能充分表達自己的想法。如有想法上的偏差或觀念上的錯誤，主治醫師會適時地教導他們。

#### 3. 晨會

每週三次。實習醫學生均需參與小兒科部的晨會活動。在此會議上，學習小兒科部較典型病例的診斷與處置方法。

#### 4. 科內病例討論會

每月一~二次。教導協助實習醫學生就科內之病例，提出報告及討論整個訓練內容，將秉持主動參予和實地教學等原則。鼓勵實習醫學生主動積極地參予活動及發表意見，而負責的主治醫師則須實地教學。

#### 5. 文獻研讀會

實習醫學生均需參與，透過研讀及整理文獻以充實醫學知識，並訓練其對於不同文獻間之比較、分析和整合的能力。

6. 外賓演講及其學術研討會

不定期的外賓演講，與傑出學者們連接、並提升視野。

7. 主治醫師課堂教學

由小兒科主治醫師負責，於小兒科討論室教導核心課程教學內容。

8. 實證醫學(EBM)討論會

每季一次，將運用實證醫學的方式與臨床做結合，探討病人的問題與解決方式。

9. 教學門診

每星期主治醫師門診或教學門診每週約二~三次，門診教學比例占實習期間 20-30%。負責首次看診病人病史詢問、理學檢查及病歷記載。學習兒科各種疾病之病史詢問、理學檢查、診斷與治療；熟悉疫苗注射時程及方法；學習兒童生長發育及發展進程之評估追蹤；熟悉小兒科常用藥物並培養開立處方之能力以建立兒科常見與特殊疾病之基本臨床知識與診治基礎。

10. 全人關懷討論會

每兩週一次，全體小兒科醫護人員與社工進行病人醫療問題以外之心理、社會、倫理、法律等問題座談協商。以全人關懷為主要精神，協助病人處理醫療以外諸多議題。

11. 跨科之整合

本科病人若需要他科醫師幫忙處理，將照會其他專科醫師或將病人轉介至其他專科病房，受訓醫師負責追蹤該病人之後續處理，並向臨床教師報告，遇有特殊個案時，定期於跨科討論會提出討論報告。

小港醫院小兒科一週教學活動表

時間	週一	週二	週三	週四	週五
08:30   09:00	晨會	晨會	病房、檢查室教學	病房、檢查室教學	晨會
指導老師	主治醫師	主治醫師	主治醫師	主治醫師	主治醫師
09:00   12:00	門診、病房、檢查室教學	病例討論/ 文獻選讀	病例討論/ 文獻選讀	病例討論/ 文獻選讀	門診、病房、檢查室教學
指導老師	主治醫師	總醫師	主治醫師	主治醫師	主治醫師
14:00   17:00	門診、病房、檢查室教學	門診、病房、檢查室教學、模型演練教學	門診、病房、檢查室教學	門診、病房、檢查室教學	門診、病房、檢查室教學
指導老師	主治醫師	主治醫師	主治醫師	主治醫師	主治醫師

- (1) 每週 2-3 次晨會，由主治醫師主持，討論出入院病例。
- (2) 每日主治醫師須至病房迴診，與住院醫師討論病情並進行臨床教學。
- (3) 每月 3-4 次文獻討論／病例討論會。
- (4) 每月一次併發症及死亡病例討論會。
- (5) 不定期舉行影像醫學聯合討論會。
- (6) 不定期舉行臨床病理聯合討論會。
- (7) 不定期舉行醫學新知介紹及外賓演講。
- (8) 參與全院性相關教育課程。

## 柒、醫療不良事件處理

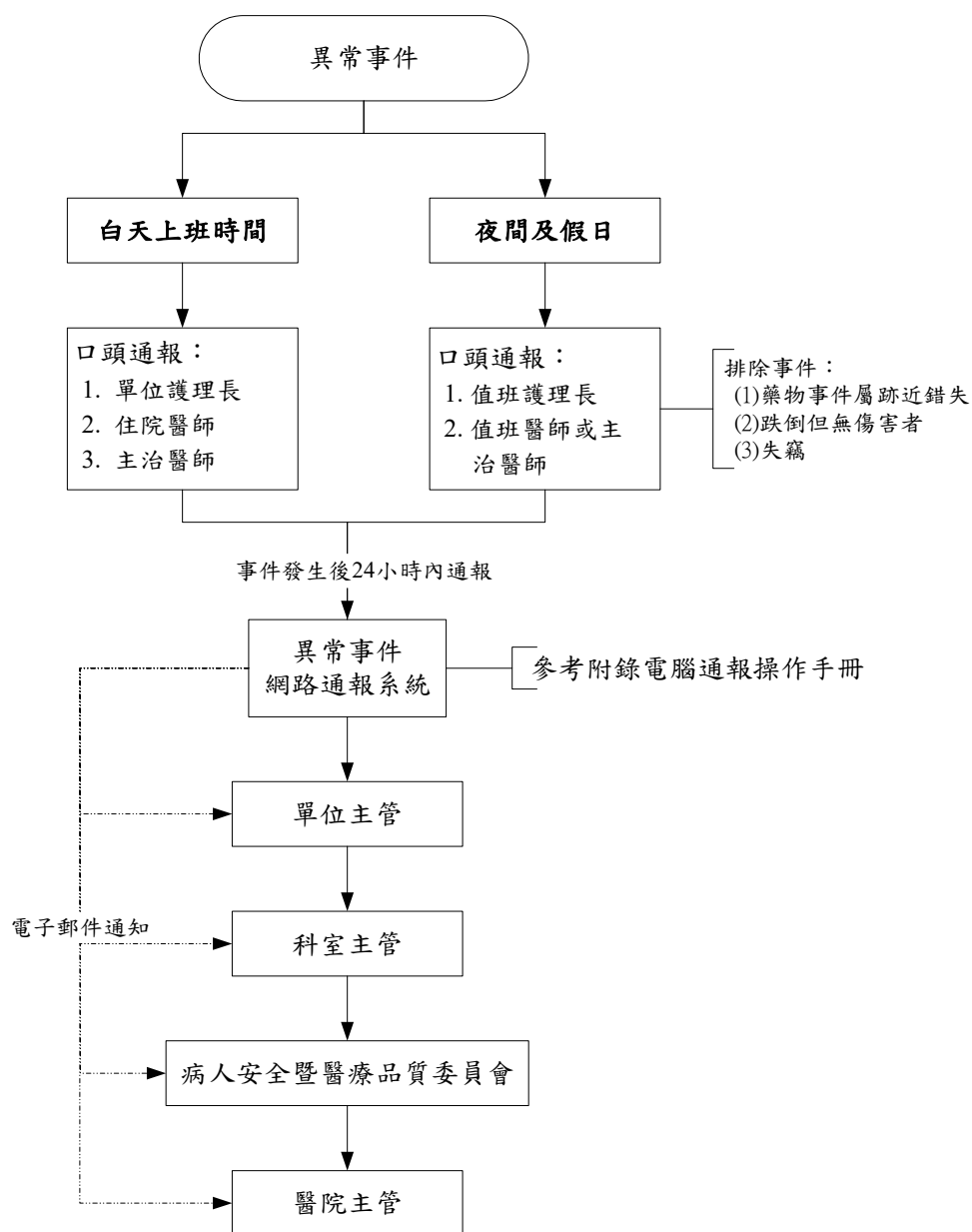
為確保病人診療的安全性，以病人為中心，推動病人安全，建立異常事件通報系統。以期預防醫療疏失、建構安全之醫療環境、提升病人就醫品質。

### 一、異常事件通報事項如下：

1. 藥物劑量不對或給藥過程相關之不良反應。
2. 意外跌床。
3. 點滴管路滑脫、漏針引起組織紅腫壞死或其他異常事件。
4. 不預期心跳停止或生命徵候危險事件。
5. 輸血事件自醫囑開立備血及輸血過程相關之異常事件。
6. 醫療照護事件醫療、治療及照護措施相關之異常事件。
7. 檢查/檢驗等過程相關之異常事件。

## 二、異常事件通報流程：

### 高雄市立小港醫院 病患異常事件發生通報流程



## 捌、考評機制

小兒科實習醫學生的評量考核如下：

- 一、為使實習醫學生達到預定之學習目標，會由主治醫師及住院醫師針對其臨床所接觸的個案進行最好評估。
- 二、在病房照護病人時，指導教師將依病患的問題及相關的醫學知識向受訓醫師提出詢問，透過「互動式討論」及臨床上的觀察，考核該實習醫學生的學習程度、搜尋相關臨床文獻資料、臨床推理能力、診斷治療決策。
- 三、透過科內晨會及病例討論的報告，評估實習醫學生於研讀、分析及整合文獻資料的能力。
- 四、特別安排新生兒身體檢查、健兒門診、發展遲緩聯合評估門診、兒童心理衡鑑、心臟、腹部及腦部超音波等各項重點式學習課程，使實習醫學生可以學習到兒童健康問題的完整性。
- 五、於課程結束前，由總住院醫師進行考核評估，分為口試與筆試，口試評估，內容包括新生兒一般理學檢查及臨床病例報告，並記錄存檔。
- 六、教學職責劃分：科主任對全部醫師負教學責任，主治醫師對住院醫師、實習醫學生負教學責任，住院醫師對實習醫學生負教學責任。
- 七、考核權責劃分：見習醫學生由高醫總住院醫師初考，主治醫師複考。
- 八、學習護照的查核及回饋：小兒科實習的期末由負責之導師檢視實習醫學生的學習護照並給予回饋，必要時應對學習內容給予補強。更由學習護照的記錄及心得，可以確保實習醫學生的學習內容、以及評估實習醫學生的學習態度與用心與否。小兒科實習的期末會安排與負責的導師的面談，並繳交學習紀錄回饋表作為評估。

## 玖、針對學習不佳學生之具體可行之補強方案

- 一、訓練報到開始時由主任或負責之主治醫師進行面對面會談，落實雙向回饋機制，了解可能存在之學習不良學生及其詳細情況，並予以個別會談輔導。並與其直屬之主治醫師進行溝通協調與討論。每星期定期評估該實習醫學生之學習狀況，若有進度落後或評估考核結果不理想時，由負責之主治醫師，共同輔導該見習醫學生，協助改善成長。
- 二、每二星期在雙向回饋機制下檢討該實習醫學生的回饋意見，了解並評估其學習不良情況是否改善及其原因。
- 三、將該實習醫學生之學習狀況、可能存在之問題及可能之應對對策回報給科主任或小兒科部主任，以做為考績考核之依據。

## 拾、參考書目

### 一、教科書

1. Behrman RE, Kliegman RM, Jenson HB. Nelson Textbook of Pediatrics. W.B. Saunders, 2024 (23<sup>th</sup> ed.)
2. Mcmillan JA, DeAngelis CD, Feigin RD, Warshaw JB. Oski's Pediatrics: Principles and Practice. Lippincott Williams & Wilkins, 2006 (4th ed.)
3. Burg FD, Ingelfinger JR, Polin RA, Gershon AA. Gellis and Kagan's Current Pediatric Therapy. W.B. Saunders, 2002 (17<sup>th</sup> ed.)
4. Pomeranz A. Pediatric Decision-Making Strategies. WB Saunders, 2016 (2nd ed.)
5. Berman S. Pediatric decision making. Mosby, 2011 (5<sup>th</sup> ed.)
6. Fleisher GR, Ludwig S, Henretig FM, Ruddy RM, Silverman BK. Textbook of Pediatric Emergency Medicine. Lippincott Williams & Wilkins, 2021 (8<sup>th</sup> ed.)
7. Graef JW. Manual of Pediatric Therapeutics. Lippincott Williams & Wilkins, 2008 (7<sup>th</sup> ed.)
8. Cloherty JP, Stark A, Eichenwald E, Stark AR, Eichenwald EC. Manual of Neonatal Care. Lippincott Williams & Wilkins, 2023 (9<sup>th</sup> ed.)
9. Rogers MC. Handbook of Pediatric Intensive Care. Lippincott Williams & Wilkins, 2016 (5<sup>th</sup> ed.)
10. Taketomo CK, Hodding JH, Jraus DM. Pediatric Dosage Handbook. Lexi-Comp, 2024 (31<sup>th</sup> ed.)

### 二、期刊

1. Acta Paediatrica
2. Acta Paediatrica Taiwanica
3. Archives of Disease in Childhood
4. Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine
5. European Journal of Pediatrics
6. Journal of Critical Care
7. Journal of Pediatrics
8. Pediatrics
9. The Journal of Emergency Medicine

## 高雄市立小港醫院(委託高雄醫學大學經營)

### 臨床教學成效－學員滿意度評估表

感佩您平日在臨床教育訓練學習的努力，臨床教學成效的提昇有賴於參與者（學員、教師、醫院/學校）共同關心定期檢討改進。本問卷調查採無記名方式，希望了解您「本梯次/本月教學訓練」之（1）臨床教師具體教學表現（2）臨床教師應具備各項臨床教學能力之重要程度。您的寶貴意見，將作為臨床教學品質改進、教師教學能力提昇、師資培育規劃之重要依據。感謝您的用心與協助！

#### 【學員基本資料】

- 1.職別：Clerk1 Clerk2 Intern PGY1 R\_\_\_\_ CR  
 2.性別：男 女 3.訓練期間（以本梯次/本月教學為例）：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日  
 4.受訓醫院：高醫附院 小港醫院 5.受訓科別（含次專科）：\_\_\_\_\_  
 6.臨床教師（以單選為主）：主治醫師 住院醫師 7.教師姓名：\_\_\_\_\_（鼓勵填寫）

◎請針對臨床教師「本梯次/本月教學訓練」教學表現，表示您的認知看法

- （一）具體教學表現(1-非常不滿意、2-不滿意、3-有點滿意、4-滿意、5-非常滿意、NA-不適用)  
 （二）教師應具備這項教學能力之重要性(1-不重要、2-有點重要、3-重要、4-很重要、5-非常重要)

臨床教師之具體教學表現	（一）滿意度						（二）重要性 (1-5)
	1	2	3	4	5	NA	
1.建立良好的學習環境氣氛(易親近、不脅迫、熱心等)							
2.激發學員主動自我學習							
3.依照不同的程度/經驗/能力，給予學員適度自主性							
4.時間規劃完善使得教學和臨床照顧兩者兼顧							
5.定期給予學員正面與指正回饋							
6.明確地說明期望的學習目標與工作重點							
7.會依據學習者的需求(經驗、能力、興趣)來調整教學方式							
8.提問問題以促進學習(澄清、探究、啟發性、反思性問題)							
9.教師提供意見、建議和執行作為時會向學員說明解釋清楚							
10.會依不同的教學情境(床邊、影像教學、手術室、檢查室、檢驗室等)來調整教學方式							
11.指導臨床與專業技能(面談、診斷、檢查步驟、實驗室等)							
12.將研究報告與臨床診療指引(實證醫學)融入教學							
13.教導診斷技巧(臨床推理、檢查的選擇與判讀)							
14.教導與病人及家屬有效溝通的技巧							
15.教導合理運用醫療資源之臨床照顧原則							
16.教師的整體臨床教學表現							
17.本問卷會確保個人隱私，結果將供醫學研究發表用途	<input type="checkbox"/> 我同意 <input type="checkbox"/> 我不同意						

◎回饋建議：

高雄市立小港醫院 \_\_\_\_\_ 科 臨床實習意見調查表

這份調查表係採不記名方式作答，旨在瞭解各位實習醫師您這段實習期間，您對臨床實習的反應，以提供學校及醫院日後臨床教學改進之參考，務請慎重回答，謝謝您的合作！

高雄醫學大學教學品質促進委員會 敬啟

您 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日至 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日於小港醫院 \_\_\_\_\_ 科實習

一、臨床實習內容

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
	5	4	3	2	1
1. 臨床知識傳授的滿意度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 臨床技術指導的滿意度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 晨會或科會教學的滿意度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 實習工作內容的滿意度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 實習工作負荷合理性的滿意度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 醫療團隊氣氛的滿意度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 實習後您覺得自我成長及收獲的滿意度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、臨床實習內容 (請務必詳實填寫數量)

1. 每日平均照護床數 \_\_\_\_\_ 床
2. 每日最高照護床數 \_\_\_\_\_ 床
3. 平均值班天數(幾天一班) \_\_\_\_\_ 天

三、熱心教學教師

1. 您認為這段期間最熱心教學的(總)住院醫師 \_\_\_\_\_
2. 您認為這段期間值得感謝的導師 \_\_\_\_\_
3. 熱心修改病歷的主治醫師 \_\_\_\_\_

四、其它意見 (請扼要寫出問題及建議解決問題的方法，特別是人、事、時間及地點請清楚載明。如對任何科別有建議事項請詳列科別。您的寶貴意見請詳寫於空白處及背面)

附註：煩請各位醫師於離站前由各組負責醫師彙集將本表回擲研究暨教育訓練室鐘晨芳小姐 (Tel:3489)

高雄市立小港醫院  
「醫師與廠商間關係」守則

981208 修訂

一、序言

醫師因診療病人，需使用廠商研製之醫藥產品；而廠商對於醫學研究、會議、教育之支持，有助於醫學之進步。但，醫師於照護病人及廠商行銷產品之間，可能面對利益衝突，爰有規範其分際之必要。

本守則係基於「公開」、「避免利益衝突」及「依據病人最佳利益執行臨床判斷之自主性」等原則訂定，個別醫療機構得基於管理必要，增列細部規範；醫師依法具有其他身分者，並應遵守相關法令之規定。

二、醫師參加廠商主辦或贊助之醫學會議，應遵守下列事項：

- (一) 會議應以提昇醫療品質、促進病人權益及專業資訊之交流為其主要目的。
- (二) 醫師接受贊助，以本人之註冊費、旅費及膳食費為限。但擔任演講人或主持人時，得收受適當之演講費或主持費。
- (三) 會議主辦單位應公開贊助廠商名稱，主辦單位、演講者、主持人與贊助廠商間之關係，應主動告知與會者。
- (四) 醫師於會議中發表之資料應符合科學實證原則，不受贊助廠商之影響，並應平衡論述替代診療方式。
- (五) 主辦單位或醫師應拒絕廠商對會議內容、發表方式、講員之選定等，為不當之干預。

三、醫師接受廠商餽贈，應遵守下列事項：

- (一) 不得違反法律或全國性醫學會、公會之政策。
- (二) 符合當地慣例且非昂貴之禮物。
- (三) 不可收受金錢或等同現金之禮券或有價證券。
- (四) 不得因餽贈而約定或暗示「將」使用特定醫藥產品或轉介病人至特定處所。

四、醫師或醫療機構執行廠商贊助之研究，應遵守下列事項：

- (一) 研究及成果發表，應符合法律、倫理及赫爾辛基宣言之規範，並嚴守臨床專業判斷。
- (二) 主持研究之報酬，應以其所投注研究之時間與心力，不以研究之結論衡酌。
- (三) 研究成果發表時，應一併公布直接或間接贊助者的名稱。
- (四) 從事研究前，應與廠商充分溝通；廠商不得限制研究成果之發表。

五、醫師擔任廠商顧問或為廠商提供諮詢時，應遵守下列事項：

- (一) 任何專業判斷，不得因擔任廠商顧問或為廠商提供諮詢而受到影響。
- (二) 對病人之義務，不得因擔任廠商顧問或為廠商提供諮詢而有所怠忽。
- (三) 演講、發表文章或報告時，應公開與廠商之從屬或其他關係。

立同意書人：

職身份別：住院醫師

實習醫師

中 華 民 國 年 月 日

# 高雄醫學大學附設中和紀念醫院／高雄市立小港醫院

## 實習醫學生考核表

實習醫院：                      姓名：                                      學號：  
 實習單位：                      實習起訖： 年 月 日至 年 月 日

考核者	考 核 項 目	得 分	小 計
主治醫師 (60%)	溝通技巧與態度 20%	1.與病人及家屬之溝通能力	(A)
		2.與其他醫護人員之溝通能力	
		3.與同儕之團隊合作	
		4.學習態度	
		5.熱心服務及敬業精神	
	臨床技能 20%	1.門診問診及初診病歷書寫	
		2.臨床檢查之能力	
		3.臨床及實驗診斷結果的解釋能力	
	醫學	1.病例報告成績 (20%)	
	*總醫師 (40%)	知識 30%	2.學習護照之完成度(10%)
3.口試/筆試 (20%)			
其他 10%		晨間會議出席與教學活動之參與表現	
合計總分(A)+(B)			
評語及 簽署	住院醫師/總醫師	指導主治醫師或科主任	
	評語：	評語：	
	簽章：                      日期：	簽章：                      日期：	

\*實習醫學生至各大科之次分科實習時，此項分數為大科期末考試後由負責總醫師列入大科總分計算。指導主治醫師只負責 A 部份之評分(滿分為 60 分)

附註：(1) 請就考評內容中，受考者實際參與之項目評分，並務必填寫評語。

(2) 總分評分標準：基本分 80 分，總分在 90 分(含)以上及 70 分(含)以下者須另加註理由。

(3) 考核表正本請各科務必留存，另須影本一份送交高醫臨床教育訓練部備查。

學號：\_\_\_\_\_ 姓名：

科別：\_\_\_\_\_ 期間：\_\_\_\_\_ 指導老師：

請您紀錄在實習期間所見所思、接觸病人體驗、學習成長心得及自我改善，請就態度、技能、

知識三個構面來寫，您的回饋是我們一齊進步的最大動力：

專業態度（醫病關係、醫療團隊等）

您覺得這階段實習對您收穫幫助最大的是什麼？原因為何？

臨床技能：

請您具體說明那些須改善的地方，以促使學習環境及成效更佳？

醫學知識：

導師回饋：

簽章

高雄市立小港醫院(委託高雄醫學大學經營)  
實習醫學生 (Clerk) 回饋單

親愛的實習醫學生您好!

5	4	3	2	1
很	滿	尚	不	很
滿	意	可	滿	不
意			意	滿
				意

首先感謝您在小港醫院的幫忙與付出，為使您瞭解--主治醫師(\_\_\_\_\_)針對您於小港醫院訓練期間之考核內容，在此附上您個人的考核表，並懇請您撥冗填寫此份問卷，提供您寶貴的意見做為我們改進的方向，請於問卷填寫完畢後回擲研究暨教育訓練室(聯絡人：鐘晨芳 分機：3489)，謝謝！！

- 1.您對於主治醫師評核內容之滿意度
- 2.您對於科內主治醫師安排教學內容的滿意度
- 3.您對於科內主治醫師教學具體、明確滿意度
- 4.您對於科內主治醫師重視學員的個別差異滿意度
- 5.您對於科內主治醫師幫助學員臨床醫學及醫學倫理思考能力發展的滿意度
- 6.您對於科內主治醫師教學熱忱的滿意度
- 7.您認為科內主治醫師有何處尚待改善或建議之處？

實習醫學生簽名:

期間：      年      月      日至      年      月      日

註：請您填妥後，回擲小港醫院研教室(分機 3489)，謝謝您!

導師閱後簽名:\_\_\_\_\_ 日期:

# 高雄市立小港醫院(委託財團法人私立高雄醫學大學經營)

## 實習醫學生臨床實習規範

97.10.27	97 學年度第 1 次醫學教育委員會通過
99.06.30	98 學年度第 3 次醫學教育委員會通過
100.10.13	100 學年度第 1 次醫學教育委員會通過
101.04.23	100 學年度第 3 次醫學教育委員會通過
103.05.06	102 學年度第 9 次教學研究中心科會草案

第一條 為使實習醫學生輪派至各科臨床實習時有所遵循，特訂定本規範。

第二條 實習醫學生係指醫學系五、六、七年級、學士後醫學系三、四、五年級及牙醫學系五、六年級學生。

第三條 實習醫學生課程經排定不得變更，並依各科規定辦理交接班及遵守各科之實習規定，服從各科主任、主治醫師、(總)住院醫師之指導監督，虛心學習，從事醫療工作，並完成教學研究中心規定須完成之學習評估。

第四條 實習醫學生須在(總)住院醫師及主治醫師的指導下，方得施行處方或特殊檢查及治療。

第五條 實習醫學生應隨同(總)住院醫師、主治醫師及科主任巡視病房，並隨時報告病人之病情。

第六條 實習醫學生在病人出院前，應完成其負責之各項病歷記錄，並負有保守醫療機密、病人隱私之義務。

第七條 實習醫學生應遵守各科值班規定，堅守崗位，不得擅自離開。

實習醫學生值班時，不可開立或修改自己主負責照顧(primary care)病人外的長期醫囑。所有醫囑須經醫師指導複核。

第八條 實習醫學生實習成績規定：

一、醫學系七年級、學士後醫學系五年級或牙醫學系六年級於實習期間發生下列情況之一，經「醫學教育組」審議通過者，該學科或次分科實習成績不及格。

(一)無故曠課(職)累計三天以上者。

(二)對病人或家屬或院內醫療同仁有騷擾或暴力行為，經調查屬實且情節嚴重者。

二、醫學系五、六年級、學士後醫學系三、四年級或牙醫學系五年級於實習期間發生下列情況之一，經該次分科主任負責醫師查證屬實，並提送至本院「教學研究中心」及「醫學教育委員會」審議通過者，該科學分不予計分。

(一)事假、公假或病假超過該(次)科實習時間 1/3 者。

(二)無故曠職累計超過該(次)科實習時間 1/3 者。

(三)無故曠職累計未超過該(次)科實習時間 1/3 者，但情節嚴重者。

(四)對病人或家屬或院內醫療同仁有騷擾或暴力行為，情節嚴重者。

(五)違反本規範第三條至第七條任一規定情節嚴重者。

三、醫學系五、六年級、學士後醫學系三、四年級或牙醫學系五年級補修或重修依下列規定辦理。

(一)實習醫學生若該學科或學科之次分科考核分數不及格者，得於該學科或次分科同意之時段，經教學研究中心核備後，重修該科學分。

(二)因公假、病假超過該(次)科實習時間 1/3，導致該學科或學科之次分科不及格者，得重修該科學分，並可於假日或寒暑假期間補修實習時段。

(三)因事假超過該(次)科實習時間 1/3，導致該學科或學科之次分科不及格者，須經相關教育訓練會議通過，始得於假日或寒暑假期間補修實習時段。

第九條 實習醫學生於本院實習期間如有危及病人安全、妨礙醫療處置、曠課(職)經輔導仍未改善之情事者，經所屬實習單位主任審議處分，並送至教學研究中心會議決議後，得中止或終止該生實習，並將決議送交學生所屬學校。

第十條 被中止實習醫學生之所屬學校得向本院申請恢復實習訓練，經本院同意後，始得恢復相關訓練。

第十一條 實習醫學生請假應依規定向醫院辦理請假手續，經核准後始可離開工作崗位，違者 經院方通知校方，按校規議處，情節嚴重者得中止其實習。

一、醫學系七年級、學士後醫學系五年級及牙醫學系六年級之請假依「實習醫學生(Intern)請假要點」規定辦理。

二、醫學系五、六年級、學士後醫學系三、四年級及牙醫學系五年級於實習期間申請公、事、病假須附證明文件及請假單，向該科指導主治醫師及總醫師請假，並由教學研究中心核定後，始為准假。准假者得依各(分)科規定，補足所缺之實習時段。因天災(如颱風)政府機關宣布『不上課』除外。

第十二條 醫學系七年級、學士後醫學系五年級及牙醫學系六年級於全部實習課程結束後，應辦妥離院手續，未辦妥而離院者，即通知學校暫緩發給畢業證書。

第十三條 實際指導實習醫學生之教師與實習醫學生人數比例不得低於 1：4(即每 1 位教師於同一時期至多指導 4 名實習醫學生)。

第十四條 每人每日照護床數上限以 10 床為原則；值班訓練以平均不超過 3 天 1 班為原則，不宜超時值班，不得連續值班。值班後隔日實習不接新病人。

- 第十五條 實習醫學生若於實習期間發生身體不適，應告知總醫師或科導師，以提供妥善的協助與安排。
- 第十六條 本規範未涵蓋之實習醫學生義務與權利，應依教育部公佈之「實習醫學生臨床實習指引」辦理。
- 第十七條 本規範經本醫院醫學教育委員會通過，報請院長核定後自公布日起實施，修正時亦同。

雙向聯絡單【院內使用】

學員姓名		職編		承辦人	
受訓科別				受訓時間	年月
				手機	
臨床教師				填寫人	
發生時間	年月日(星期) 時				
事由 或 學員意見					
臨床科 總醫師					
臨床教師與主管意見/簽章			導師意見/簽章		
課程規劃人意見/簽章			計畫主持人總結/簽章		

# 會談紀錄表單

時間		地點	
參加人員			
會談摘要			

# 高雄市長小港醫院(委託財團法人私立高雄醫學大學經營)

## 本校實習學生 臨床實習異常通報單\_第一聯通報附院

102.04.22 102 學年度第 3 次醫學教育委員會通過

1. 本通報單適用於醫學系、學士後醫學系、牙醫學系(Clerk)、口腔衛生學系實習學生。
  2. 臨床教師或住院醫師發現實習醫學生臨床實習異常。
  3. 經臨床教師、臨床導師或總住院醫師查證與記錄發生事實並呈報當科負責該實習醫學生之臨床指導老師、科導師及科主任。
  4. 填寫通報單一式三份，分送臨床教育訓練部(Tel:5374、5380、6936)、學校醫學系/後醫學系(Tel:2137、2336)、牙醫學系/口腔衛生學系(Tel:2156#21、#31)及小港醫院教學研究中心(Tel:3497)。
  5. 通報流程完成後，請將其送回臨床教育訓練部。
- ※ 1~3 流程請儘量在當天完成

通報日期：

醫學系	五、六
學士後醫學系	三、四
牙醫學系	五、六
口腔衛生學系	四

年級學生，姓名：

學號：

於民國 年 月 日，因下列事宜

- |                               |
|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 無故缺席 |
| <input type="checkbox"/> 行為失當 |
| <input type="checkbox"/> 意外事件 |

特此通報。

通報單位： 通報人：

實習單位	臨床教育訓練部	心理室	行政室
住院醫師：	實習醫學生訓練室/實習醫師訓練室/牙醫師訓練室：	組長：	教育副院長：
總住院醫師：	副主任：		
臨床指導老師：			
科導師：	臨教部主任：		
科主任：			
教學研究中心：			

# 高雄市長小港醫院(委託財團法人私立高雄醫學大學經營)

## 本校實習學生 臨床實習異常通報單\_第二聯通報學校

102.04.22 102 學年度第 3 次醫學教育委員會通過

1. 本通報單適用於醫學系、學士後醫學系、牙醫學系(Clerk)、口腔衛生學系實習學生。
  2. 臨床教師或住院醫師發現實習醫學生臨床實習異常。
  3. 經臨床教師、臨床導師或總住院醫師查證與記錄發生事實並呈報當科負責該實習醫學生之臨床指導老師、科導師及科主任。
  4. 填寫通報單一式三份，分送臨床教育訓練部(Tel:5374、5380、6936)、學校醫學系/後醫學系(Tel:2137、2336)、牙醫學系/口腔衛生學系(Tel:2156#21、#31)及小港醫院教學研究中心(Tel:3497)。
  5. 通報流程完成後，請將其送回臨床教育訓練部。
- ※ 1~3 流程請儘量在當天完成

通報日期：

醫學系	五、六
學士後醫學系	三、四
牙醫學系	五、六
口腔衛生學系	四

年級學生，姓名：

學號：

於民國 年 月 日，因下列事宜

- |                               |
|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 無故缺席 |
| <input type="checkbox"/> 行為失當 |
| <input type="checkbox"/> 意外事件 |

特此通報。

通報單位：

通報人：

系主任：

學生輔導組：

醫學院院長/口腔醫學院院長：

學務長：

# 高雄市長小港醫院(委託財團法人私立高雄醫學大學經營)

## 本校實習學生 臨床實習異常通報單\_第三聯通報本院

102.04.22 102 學年度第 3 次醫學教育委員會通過

1. 本通報單適用於醫學系、學士後醫學系、牙醫學系(Clerk)、口腔衛生學系實習學生。
  2. 臨床教師或住院醫師發現實習醫學生臨床實習異常。
  3. 經臨床教師、臨床導師或總住院醫師查證與記錄發生事實並呈報當科負責該實習醫學生之臨床指導老師、科導師及科主任。
  4. 填寫通報單一式三份，分送臨床教育訓練部(Tel:5374、5380、6936)、學校醫學系/後醫學系(Tel:2137、2336)、牙醫學系/口腔衛生學系(Tel:2156#21、#31)及小港醫院教學研究中心(Tel:3497)。
  5. 通報需完成相關主管核簽，流程完成後，請將其送回小港醫院教學研究中心。
- ※ 1~3 流程請儘量在當天完成

通報日期：

醫學系	五、六
學士後醫學系	三、四
牙醫學系	五、六
口腔衛生學系	四

學生，姓名：

學號：

於民國 年 月 日，因下列事宜

- |                               |
|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 無故缺席 |
| <input type="checkbox"/> 行為失當 |
| <input type="checkbox"/> 意外事件 |

特此通報。

通報單位：

通報人：

實習單位	教學研究中心
住院醫師：  總住院醫師：  臨床指導老師：  科導師：  科主任	主任：